

| | | |
|--|--|---|
| <h1>Klasse 6</h1> <h2>Philosophie</h2> | <h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Etablieren einer philosophisch-fragenden Grundhaltung - Üben einer respektvollen Diskussionskultur sowie der Reflexion des eigenen Denkens und Handelns an unterschiedlichen Themen | <h3>Leistungsnachweise</h3> <p>s. Punkt 4</p> |
|--|--|---|

1. Fachsprache

- Anwenden grundlegender philosophischer Fachtermini und logisches Argumentieren

2. Fördern und Fordern

- gemäß dem Konzept zum Fördern und Fordern der Schule, dem pädagogischen Ermessen der Lehrkraft und der Kurssituation
- ggf. Binnendifferenzierung, Reduktion der Arbeitsaufträge oder kleinschrittigere Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge sowie methodische Variationen, Anpassung des Materials, Bereitstellung von Hilfsmitteln wie z.B. Fachbegriffserklärungen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- nach Bedarf Lehrbuch, Bildimpulse, Zitate, kurze Texte je nach Ermessen der Lehrkraft
- Nutzen der Tablets, PCs oder weiteren Medien je nach Einsatzzweck

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Grundlage der Leistungsbewertung ist die laufende Kursarbeit, d.h. primär die mündlichen Leistungen im Unterricht. Dies schließt z.B. (kreative) Lernprodukte, Referate, Präsentationen und Tests mit ein. Klassenarbeiten sind nicht vorgesehen.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Kern des Philosophieunterrichts ist die Entwicklung der Reflexionskompetenz und Argumentationskompetenz
- Basiskompetenzen sind: Wahrnehmungs-, Deutungs-, Argumentations-, Urteils- und Darstellungskompetenz

6. mögliche Themen (Neben den unten aufgeführten Themenstichpunkten können Erweiterungen stattfinden)

- Raum und Zeit als Ordnung der Wahrnehmung und der Wirklichkeit *und/oder* Vieldeutigkeit der Sprache als Herausforderung zu begrifflicher Präzisierung
- Familie als Ort unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen
- Ursprungsvorstellungen als Bilder menschlicher Weltdeutung
- Der Mensch als lernendes Wesen

