

<h1>Klasse 10</h1> <h2>Philosophie</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Etablieren einer philosophisch-reflektierten Grundhaltung - Hinführung zur Arbeit mit grundlegenden philosophischen Methoden (z.B.: Phänomenologie, Analytik, Hermeneutik, Dialektik, Spekulation) 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Klassenarbeit (45min)
---	---	---

1. Fachsprache

- Etablieren grundlegender philosophischer Fachtermini mit Hinblick auf die Fachsprache der Oberstufe

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und dem pädagogischen Ermessen der Lehrkraft
- ggf. Binnendifferenzierung, Reduktion der Arbeitsaufträge oder kleinschrittigere Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge sowie methodische Variationen, Anpassung des Materials, Bereitstellung von Hilfsmitteln wie z.B. Fachbegriffserklärungen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- philosophische Primär- und Sekundärtexte, Bildimpulse, Zitate, je nach Ermessen der Lehrkraft
- Nutzen der Tablets, PCs oder weiteren Medien je nach Einsatzzweck, z.B. für Aufgaben auf oder Zugang zu itslearning

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Grundlage der Leistungsbewertung ist die laufende Kursarbeit, d.h. primär die mündlichen Leistungen im Unterricht und ggf. erstellte Produkte.
- Es wird eine Klassenarbeit (45min) im ersten Halbjahr geschrieben. Dies ist die einzige Klassenarbeit für das Fach im Schuljahr.
- Es können Tests (max. 20min) zur Leistungsüberprüfung geschrieben werden. Diese zählen zur laufenden Kursarbeit.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Kern des Philosophieunterrichts ist die Entwicklung der Reflexionskompetenz.
- Basiskompetenzen sind: Wahrnehmungs-, Deutungs-, Argumentations-, Urteils- und Darstellungskompetenz.

6. mögliche Themen (Neben den unten aufgeführten Themenstichpunkten können Erweiterungen stattfinden)

- Das Ästhetische als Dimension menschlicher Erfahrung (erkenntnistheoretischer Bereich)
- Freiheit als Bedingung und Ziel meines Handelns (ethischer Bereich)
- Todesgewissheit und Unsterblichkeitsglaube als Dimension menschlichen Selbstverständnisses (metaphysischer Bereich)
- Der Mensch als geschichtliches Wesen (anthropologischer Bereich)

