

<p>Q2-Jahrgang Wirtschaft/Politik</p>	<p>Hauptziel Differenzierte (Kriterien, Perspektiven, Betrachtungsebenen und Kategorien), reflektierte (Hinterfragung der eigenen Wertgebundenheit) und fachmethodisch korrekte Beurteilung unbekannter Probleme</p>	<p>Leistungsnachweise Pro Halbjahr eine Klausur (90 Minuten), im WiPo-Profil abweichend: Zwei Klausuren im ersten Halbjahr (90 und 300 Minuten), im zweiten Halbjahr keine Halbjahresklausur neben Abiturklausur.</p>
---	---	--

1. Fachsprache

- sicherer Umgang mit Fachtermini, Nutzung dieser als Möglichkeit der Differenzierung und problembezogener Akzentuierung
- Analyse und kritische Hinterfragung kontroverser Argumentationsstrukturen

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. freiwillige Zusatzleistungen nach Absprache, auch außerhalb des Unterrichts (z.B. Planspiel Börse)
- Moderation unterschiedlicher Diskussionsformen
- Teilnahme am Drehtürmodell oder Enrichmentprogramm

Profilfach: Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau. Ggf. Einsatz von Planspielen, Simulationen, Rollenspielen tlw. im Rahmen von Profiltagen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- informative Materialien (kontinuierlicher und diskontinuierlicher Art)
- problemorientierte/ kontroverse Materialien (kontinuierlicher und diskontinuierlicher) mit Aktualitätsbezug
- Wörterbücher, Nachschlagewerke analoger und digitaler Art; Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- pro Halbjahr eine Klausur: materialgebundene Problemerkörterung mit Neuigkeitswert unter Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form
- Bei der Gesamtbewertung hat der Bereich der Unterrichtsbeiträge ein stärkeres Gewicht als der Bereich der Leistungsnachweise.
- **Nicht-Profil:** ca. 2:1-Wertung (Mitarbeit: Leistungsnachweis);
- **Profilfach:** In Q2.1: ca. 3:2-Wertung (Mitarbeit: Leistungsnachweis); in Q2.2 keine Klausur für Halbjahresleistung. Abiturklausur in Q2.2 zählt für die Abiturnote



5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: eigenständige Wahrnehmung und Analyse fachspezifischer komplexer Problemstellungen auf der Grundlage unterschiedlicher Materialien unter Verwendung originär fachspezifischer Methoden und allgemeiner Arbeitstechniken; eigenständiger Erwerb differenzierter Erkenntnisse und Orientierungen durch Strukturierungen, Einordnungen, Analysen und Vergleiche
- Sachurteilskompetenz: Beschreibung und reflektierte Einordnung fachspezifischer Sachverhalte und Problemstellungen in ihrer Komplexität; Formulierung kriterienorientierter, differenziert begründeter Sachurteile auf der Grundlage von Kategorien aus der Perspektive verschiedener Akteure und Adressaten unter Bezugnahme auf verschiedene Betrachtungsebenen
- Werturteilskompetenz: An Wertmaßstäben orientierte, selbstständige und begründete Beurteilung fachspezifischer komplexer Probleme, Kontroversen und Konflikte aus verschiedenen Perspektiven ausgehend vom Sachurteil; differenzierte Reflexion und Modifizierung der eigenen Wertgebundenheit innerhalb eines geeigneten Spannungsfeldes
- Handlungskompetenz: Befähigung zur kommunikativen und partizipativen Handlung auf der Grundlage demokratischer Grundsätze

6. Berufsorientierung

- ggf. individuelle Berufsberatung durch Agentur für Arbeit

