

<h1>Klasse 9</h1> <h2>Wirtschaft/Politik</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der elementaren Fachmethodik und Fachsprache - argumentative Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen Problemen und Befähigung zur Handlungskompetenz 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>(Unterrichtsbeiträge, vollständige Leistungsbewertung siehe unten)</p>
---	---	---

1. Fachsprache

- Einübung von Fachtermini
- Sensibilisierung für differenzierten Sprachgebrauch (z.B. Fachmethodik, Urteilsbildung)

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- im Anfangsunterricht zusätzliche Hilfestellungen oder reduzierte Arbeitsaufträge/ Operatoren (z.B. bei Statistiken, Karikaturen)
- ggf. Teilnahme am „Schülerwettbewerb zur politischen Bildung“ (bpb)
- Moderation unterschiedlicher Diskussionsformen
- Teilnahme am Drehtürmodell oder Enrichmentprogramm

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- informative Materialien (z.B. Sachtexte, Statistiken)
- problemorientierte/ kontroverse Materialien (z.B. Karikaturen), ggf. mit Aktualitätsbezug
- Wörterbücher, Nachschlagewerke analoger und digitaler Art; Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine Leistungsüberprüfung in Form einer schriftlichen Wiederholung pro Halbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Fähigkeit, aus unmittelbaren Erfahrungen und Materialien unter vorgegebenen Fragestellungen Erkenntnisse zu fachspezifischen Problemen zu gewinnen; ggf. unter Anleitung Strukturierungen, Einordnungen, Analysen
- Sachurteilskompetenz: Beschreibung und (ggf. vergleichende) Einordnung fachspezifischer Sachverhalte; Formulierung begründeter Sachurteile (ggf. unter Anleitung)
- Werturteilskompetenz: Beschreibung der Standpunkte bei fachspezifischen Problemen, Kontroversen und Konflikten und deren Begründungszusammenhänge von unterschiedlichen Akteuren, Formulierung kriterienorientierter und weitgehend differenzierter Werturteile aus unterschiedlichen Perspektiven (ggf. unter Anleitung)
- Handlungskompetenz: Befähigung zur kommunikativen und partizipativen Handlung auf der Grundlage demokratischer Grundsätze



6. Berufsorientierung

- Beratung bei der Suche eines Praktikumsplatzes

