

<h1>Q1-Jahrgang Wirtschaft/Politik</h1>	<h2>Hauptziel</h2> <p>Beurteilung einer differenzierten (Kriterien, Perspektiven, Betrachtungsebenen und ausgewählte Kategorien), reflektierten (Hinterfragung der eigenen Wertgebundenheit) und fachmethodisch korrekten Beurteilung von Problemen mit Neuigkeitsaspekt</p>	<h2>Leistungsnachweise</h2> <p>Pro Halbjahr eine Klausur (90 Minuten), im WiPo-Profil abweichend drei Klausuren im Schuljahr</p>
---	--	--

1. Fachsprache

- sicherer Umgang mit Fachtermini, Nutzung dieser als Möglichkeit der Differenzierung
- Analyse und weitgehend kritische Hinterfragung kontroverser Argumentationsstrukturen

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. freiwillige Zusatzleistungen nach Absprache, auch außerhalb des Unterrichts (z.B. Planspiel Börse)
- Moderation unterschiedlicher Diskussionsformen
- Teilnahme am Drehtürmodell oder Enrichmentprogramm

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- informative Materialien (kontinuierlicher und diskontinuierlicher Art)
- problemorientierte/ kontroverse Materialien (kontinuierlicher und diskontinuierlicher) mit Aktualitätsbezug
- Wörterbücher, Nachschlagewerke analoger und digitaler Art; Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- pro Halbjahr eine Klausur: materialgebundene Problemerkörterung mit Neuigkeitswert unter Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form
- Bei der Gesamtbewertung hat der Bereich der Unterrichtsbeiträge ein stärkeres Gewicht als der Bereich der Leistungsnachweise.
- **Nicht-Profil:** ca. 2:1-Wertung (Mitarbeit: Leistungsnachweis);
- **Profilfach:** Im Halbjahr mit einer Klausur: ca. 2:1-Wertung (Mitarbeit: Leistungsnachweis); im Halbjahr mit zwei Klausuren ca. 3:2-Wertung (Mitarbeit: Leistungsnachweis).

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Analyse und weitgehend eigenständige Wahrnehmung fachspezifischer Problemstellungen auf Grundlage zunehmend unterschiedlicher Materialien unter Verwendung fachspezifischer Methoden und allgemeiner Arbeitstechniken; weitgehend eigenständiger Erwerb differenzierter Erkenntnisse und Orientierungen durch Strukturierungen, Einordnungen, Analysen und Vergleiche



- Sachurteilskompetenz: Beschreibung und zunehmend reflektierte Einordnung fachspezifischer Sachverhalte und Problemstellungen in zunehmender Komplexität; Formulierung kriterienorientierter und differenziert begründeter Sachurteile auf der Grundlage von Kriterien aus der Perspektive verschiedener Akteure und Adressaten unter Bezugnahme auf ausgewählte Betrachtungsebenen; zunehmende Strukturierung durch Kategorien
- Werturteilskompetenz: An Wertmaßstäben orientierte, zunehmend selbstständige und begründete Beurteilung fachspezifischer komplexer Probleme, Kontroversen und Konflikte aus verschiedenen Perspektiven ausgehend vom Sachurteil; Hinterfragung der eigenen Wertgebundenheit
- Handlungskompetenz: Befähigung zur kommunikativen und partizipativen Handlung auf der Grundlage demokratischer Grundsätze

6. Berufsorientierung

- Berufsinformationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Rotary Club Bargteheide
- Besuch von Berufsinformationsmessen (z.B. Vocatium)

