

<h1>Klasse 10</h1> <h2>Wirtschaft/Politik</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Erschließung und kritische Würdigung fachspezifischen Materials - Fähigkeit zur widerspruchsfreien Argumentation auf Grundlage fachlicher Kenntnisse/Methoden; Befähigung zur Handlungskompetenz 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>(Unterrichtsbeiträge, vollständige Leistungsbewertung siehe unten)</p>
--	---	---

1. Fachsprache

- Anwendung von Fachtermini
- Verwendung und Vertiefung erlernter Fachmethodik und Urteilsbildung unter Heranziehung eines differenzierten Sprachgebrauchs

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. zusätzliche Hilfestellungen oder kleinschrittigere Arbeitsaufträge/ Operatoren (z.B. bei Statistiken, Karikaturen)
- ggf. Teilnahme am „Schülerwettbewerb zur politischen Bildung“ (bpb)
- Moderation unterschiedlicher Diskussionsformen
- Teilnahme am Drehtürmodell oder Enrichmentprogramm

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- informative Materialien (z.B. Sachtexte, Statistiken)
- problemorientierte/ kontroverse Materialien (z.B. Karikaturen), ggf. mit Aktualitätsbezug
- Wörterbücher, Nachschlagewerke analoger und digitaler Art; Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine Leistungsüberprüfung in Form einer schriftlichen Wiederholung im ersten Schulhalbjahr, ab Schuljahr 2026/27 im Praktikumshalbjahr ggf. ersatzweise Handout zum Praktikum
- eine Klassenarbeit im zweiten Schulhalbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Fähigkeit, aus unmittelbaren Erfahrungen und Materialien weitgehend eigenständig Erkenntnisse zu fachspezifischen Problemen zu gewinnen; eigenständige Strukturierungen, Einordnungen, Analysen und ggf. Vergleiche
- Sachurteilskompetenz: Beschreibung und reflektierte Einordnung fachspezifischer Sachverhalte; Formulierung (differenziert) begründeter Sachurteile
- Werturteilskompetenz: Beschreibung der Standpunkte bei fachspezifischen Problemen, Kontroversen und Konflikten und deren Begründungszusammenhänge von unterschiedlichen Akteuren, Formulierung kriterienorientierter und (weitgehend) differenzierter Werturteile



- aus unterschiedlichen Perspektiven
- Handlungskompetenz: Befähigung zur kommunikativen und partizipativen Handlung auf der Grundlage demokratischer Grundsätze

6. Berufsorientierung

- Im Rahmen der Praktikumsvorbereitung lernen die Schülerinnen und Schüler die Anforderungen einer sich stetig wandelnden digitalen Arbeitswelt kennen
- Die Durchführung des zweiwöchigen Betriebspraktikums (Begegnung mit der Arbeitswelt) dient einer ersten praktischen beruflichen Orientierung und einem Kennenlernen der Arbeitswelt. Fachlich wird dieses durch eine Vor- und Nachbereitung begleitet.

