

Fachcurriculum der Sekundarstufe II – Spanisch als fortgeführte Fremdsprache

Themen und Inhalte des Unterrichts:

**Im Verlauf der Sekundarstufe II werden Spanien und Lateinamerika thematisch angemessen berücksichtigt.*

Konkretisierung der Themenbereiche (vgl. FA, S. 62-65)

Jahrgang	Halbjahr 1	Halbjahr 2
E	<i>Individuo y convivencia social</i> (Themenbereich 1)	<i>El mundo hispánico: raíces e identidad</i> (Themenbereich 3)
Q1	Themenkorridor 1 (momentan: <i>España, de camino al futuro</i>), zugeordnet Themenbereich 5	<i>Migraciones</i> (Themenbereich 2)
Q2	Themenkorridor 2 (momentan: <i>Retos para Latinoamérica</i>), zugeordnet Themenbereich 3	Landeskundlicher Schwerpunkt aus den Themenbereichen 3, 4 oder 5

Themenkorridore (Zentralabitur):

Für Aktualisierungen, siehe:

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/spanisch/materialien-und-links-2/zentralabitur.html>

Abitur	Themenkorridor 1	Themenkorridor 2
2024	<i>Recuperando memoria – La Guerra Civil española</i>	<i>Retos para Latinoamérica</i>
2025	<i>España, de camino al futuro</i>	<i>Retos para Latinoamérica</i>
2026	<i>España, de camino al futuro</i>	<i>Retos para Latinoamérica</i>
2027	<i>España, de camino al futuro</i>	<i>Indígenas.</i>

Hilfsmittel, Materialien und Medien:

- Einsatz von Lehrwerken, Wörterbüchern, Nachschlagewerke, Lektüren, Filmen, etc. nach Ermessen der Fachlehrkraft

Konkretisierung der zu nutzenden Materialien:

E-Jahrgang:

- Unterrichten mit dem Lehrwerk **Paso a Nivel (Klett)** (im Klassensatz in der **Schulbibliothek**) und dem Arbeitsheft (*Cuaderno de actividades*) oder mit **Punto de vista – Paso al Bachillerato (Cornelsen)** und Kompetenztrainer (Arbeitsheft) - (sehr anspruchsvoll / Aussage Fr. Sommerfeldt)
- beide Lehrwerke sind als Klassensätze vorhanden und für den eigenen Kurs über die Schulbibliothek zu bestellen bzw. auszuleihen (bei Gs, Wa mit Vordruck)

Qualifikationsphase:

- Themenkorridore – Materialien, siehe <https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/spanisch/materialien-und-links-2/zentralabitur.html>

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (vgl. FA, S. 69)

- Klausur à 90 Minuten, beinhaltet Lesen und Schreiben
- Hilfsmittel: 2-sprachiges Wörterbuch (deu – spa); ggf. elektronisches Wörterbuch
- Bewertung: siehe Bewertungsbögen (Sprechen, Sprachmittlung, Schreiben)
- Gewichtung: 60% Sprache, 40% Inhalt

	Halbjahr 1		Halbjahr 2	
E	Für alle Kurse / Niveaus: 1 Klausur (vgl. FA S. 69) ggf. mit Hör- oder Hörsehverstehen kombiniert		gN / eN: 1 KEL: Mediación / Sprachmittlung 1 Klausur	WF: 1 KEL: Mediación / Sprachmittlung
Q1	eN: 1 Klausur 1 KEL Sprechprüfung (ggf. an Film angelehnt), Monolog + Dialog	gN / WF: 1 KEL: Sprechprüfung (ggf. an Film angelehnt), Monolog + Dialog	Für alle Kurse / Niveaus: 1 Klausur ggf. mit Hör- oder Hörsehverstehen kombiniert	
Q2	eN: 1 Klausur 1 Vorabitur	gN / WF: 1 Klausur	eN: Abiturprüfung	gN / WF: 1 Klausur

Lektüren:

- Es werden zwei Ganzschriften im Zeitraum der Jahrgänge E-Q2 verpflichtend behandelt.
- Mögliche Lektüren (andere denkbar):

E-Jahrgang: In Anlehnung an den Themenbereich 1

- o zum Beispiel: *Dónde esté mi corazón* (Jordi Sierra i Fabra) / *Campos de fresas* (Jordi Sierra i Fabra)
- o Alternativen: Kurzgeschichten

Qualifikationsphase: In Anlehnung an den Themenkorridor 1 oder dem Themenbereich 2 / das Thema des 2. Halbjahres

- o zum Beispiel: *Buenos días, Laia* (Inés Cortell Cerdá), *Un chico diferente* (Julián Soler León)