

Klasse 6 Mathematik

Hauptziele

- Anwendung und Erweiterung der bisher erworbenen mathematischen Kompetenzen sowie Erwerb überfachlicher Kompetenzen (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz)

Leistungsnachweise

- 6 Klassenarbeiten (45min)
- Die letzte KA bezieht sich auf Inhalte der gesamten Klassenstufe.
- keine alternativen Lernleistungen

1. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachtermini wie z.B.: Zähler, Prozent, Winkel, Schenkel, Radius, relative Häufigkeit, Zufallsexperiment,...

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- mögliche Teilnahme an: Känguru-Wettbewerb, Mathematik-Olympiade

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk, ggf. Nutzung des vielfältigen fachschaftseigenen Materials wie Arbeitsbögen, Bruchrechnungs-Quartette,...
- ggf Einsatz von digitalen Übungsprogrammen wie z.B.: Kopfrechenapp auf I-Pads
- Geodreieck, Zirkel

4. Leistungsbewertung

- 6 Klassenarbeiten, die letzte Klassenarbeit des Jahres umfasst Inhalte aus der gesamten Klassenstufe
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte

5. Übersicht über die inhaltsbezogenen Kompetenzen

Die Schüler*innen können...

- mit positiven rationalen Zahlen umgehen (Darstellung als Bruchzahl und als Dezimalzahl und Wechsel in die jeweilige Darstellungsform, Prozente, Grundrechenarten schriftlich und (eingeschränkt) im Kopf, Anordnung auf dem Zahlenstrahl, Stellenwerttafel, runden und sinnvoll überschlagen, Fachausdrücke benutzen, Terme berechnen, Sachaufgaben).
- Winkel zeichnen, schätzen und messen.
- mit Kreisen umgehen (Definition, Fachbegriffe, zeichnen mit dem Zirkel) und Konstruktionen mit Zirkel und Lineal durchführen (Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende).
- Kreisdiagramme erstellen, lesen und interpretieren.
- Punkt- und Achsenspiegelung, Drehung und Verschiebung als Abbildungen durchführen.
- Achsen- und Punktsymmetrie erkennen und symmetrische Figuren zeichnen.
- einfache kombinatorische Probleme lösen, statistische Daten aufnehmen und auswerten, einstufige Zufallsexperimente durchführen und auswerten.

