

Klasse 5 Mathematik

Hauptziele

- Festigung und Erweiterung der in den Grundschulen erlernten Inhalte
- Herstellen einer einheitlichen fachlichen Grundlage, auf der in den Folgejahren aufgebaut werden kann

Leistungsnachweise

- 5 Klassenarbeiten (45min)
- keine alternativen Lernleistungen

1. Fachsprache

- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachtermini wie z.B.: *orthogonal*, *Quotient*, *Potenz*, *Term*,...

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- mögliche Teilnahme an: Känguru-Wettbewerb, Mathematik-Olympiade

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk: Neue Wege, ggf. Nutzung des vielfältigen fachschaftseigenen Materials wie Körpersammlungen, Kantenmodellbausätze, Arbeitsbögen,...
- ggf Einsatz von digitalen Übungsprogrammen wie z.B.: Kopfrechenapp auf I-Pads
- Geodreieck

4. Leistungsbewertung

- 5 Klassenarbeiten
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte

5. Übersicht über die inhaltsbezogenen Kompetenzen

Die Schüler*innen können...

- mit den natürlichen Zahlen umgehen (die Grundrechenarten in IN schriftlich und (eingeschränkt) im Kopf durchführen, Stellenwerttafel, runden und sinnvoll überschlagen, Fachausdrücke benutzen, Terme berechnen, Maßstab, Sachaufgaben).
- Balken-, Säulen- und Bilddiagramme erstellen, lesen und interpretieren.
- Größen (Länge, Flächeninhalt, Volumen, Masse, Zeit, Geld) darstellen und mit ihnen in Anwendungsbezügen sinnvoll operieren.
- geometrische Begriffe wie Punkt, Strecke, Gerade, Abstand, parallel und orthogonal sinnvoll benutzen.
- Koordinatensysteme erstellen und benutzen.
- die Vierecke *Quadrat*, *Raute*, *Parallelogramm*, *Rechteck*, *Trapez* sowie die Körper *Quader*, *Würfel*, *Prisma*, *Pyramide*, *Kegel*, *Zylinder*, *Kugel* erkennen, benennen und charakterisieren; auch anhand von Netzen und Schrägbildern.

