

Klasse 9 Deutsch	Hauptziele - Verfassen formalisierter Informationstexte - Erweiterung der Kenntnisse zur Erschließung von literarischen und pragmatischen Texten - Vertiefung der Fähigkeit, die eigene Meinung zu begründen - Erkennen und Aufarbeiten der eigenen Fehlerschwerpunkte im Bereich Grammatik und Rechtschreibung	Leistungsnachweise 4 Klassenarbeiten (90 - 135 min),
-----------------------------------	--	--

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Texte (u.a. auch Ganzschriften), Filme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (90 – 135 Minuten): eine dialektische Erörterung schreiben, eine erweiterte Inhaltsangabe schreiben, Szenenanalyse, Grammatikarbeit
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche Verstehensleistung und Darstellungsleistung werden bei Textproduktionen getrennt mit einer Note ausgewiesen. Dabei überwiegt die Note für die Verstehensleistung. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der Verstehensleistung sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Sprechen und Zuhören: adressatengerechter Vortrag, Meinung begründet vertreten
- Schreiben: untersuchendes Schreiben (Analyse, Interpretation), argumentierendes Schreiben (Erörterung), informierendes Schreiben (Bewerbung), Rechtschreibung und Grammatik
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte erschließen und deuten (Lyrik, Drama, Erzähltexte), Sachtexte analysieren
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: alle Phänomene, individuelle Fehleranalyse

