

<p>Klasse 7 Deutsch</p>	<p>Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über Grundlagen für die Texterschließung - Kenntnisse über Grundlagen des informierenden Schreibens - Sprachhandlungen untersuchen - Eine Meinung argumentativ vertreten 	<p>Leistungsnachweise</p> <p>4 Klassenarbeiten (45 - 90 min), 1 Alternativer Leistungsnachweis</p>
------------------------------------	---	---

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Text (u.a. auch Ganzschriften)

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): eine Inhaltsangabe verfassen, eine materialgestützte Stellungnahme verfassen, eine gelenkte Sachtextanalyse schreiben, Grammatikarbeit, 1 Alternativer Leistungsnachweis - kreativ-produktiver Umgang mit Literatur
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche Verstehensleistung und Darstellungsleistung werden bei Textproduktionen getrennt mit einer Note ausgewiesen. Dabei überwiegt die Note für die Verstehensleistung. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der Verstehensleistung sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Schreiben: Stellung nehmen, literarische Texte (Epische Kleinformen), informierendes Schreiben (Beschreiben), Rechtschreibung
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte (Balladen), literarische Texte (Erzähltext – Jugendbuch), Sachtexte untersuchen, literarische Texte (Drama), Werbung untersuchen und gestalten
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten, Aktiv und Passiv, Sätze und Satzglieder

