

Klasse 5 Deutsch	Hauptziele - Grundlagen des informierenden Schreibens - Kenntnisse über das gestaltende Schreiben - Kennenlernen literarischer Texte - grundlegende Kenntnisse über Wortarten - Einübung von Rechtschreibstrategien und -regeln	Leistungsnachweise 5 Klassenarbeiten (45 - 90 min)
-----------------------------	--	--

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Text (u.a. auch Ganzschriften)

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): einen persönlichen Brief verfassen, eine Geschichte nach Mustern schreiben, eine Tierbeschreibung verfassen, Grammatikarbeit (Wortarten), Arbeit zur Rechtschreibung
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche Verstehensleistung und Darstellungsleistung werden bei Textproduktionen getrennt mit einer Note ausgewiesen. Dabei überwiegt die Note für die Verstehensleistung. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der Verstehensleistung sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Schreiben: Vorstellen und Kennenlernen (Briefe), gestaltendes Schreiben (Erzählen), informierendes Schreiben (Beschreiben), Rechtschreibung
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte (Erzähltexte – Jugendbuch und Märchen oder Schelmen- und Narrengeschichte), literarische Texte (Lyrik)
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten

