

<p>Klasse 10 Deutsch</p>	<p style="text-align: center;">Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festigung des fachspezifischen Vorgehens bei der Erschließung von literarischen und pragmatischen Texten - Kenntnis von Grundfaktoren der Kommunikation - Kenntnis von den verschiedenen Funktionen der Sprache - Erlangung von Sicherheit bei der Umsetzung der Regeln im Bereich von Grammatik und Rechtschreibung 	<p style="text-align: center;">Leistungsnachweise</p> <p>3 Klassenarbeiten (90 - 135 min)</p>
-------------------------------------	--	--

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Texte (u.a. auch Ganzschriften), Filme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 3 Klassenarbeiten (90 – 135 Minuten): materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes, Interpretation eines literarischen Textes, Sachtextanalyse
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche Verstehensleistung und Darstellungsleistung werden bei Textproduktionen getrennt mit einer Note ausgewiesen. Dabei überwiegt die Note für die Verstehensleistung. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der Verstehensleistung sein.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Sprechen und Zuhören: Redemittel kennen und funktional einsetzen (Rede)
- Schreiben: untersuchendes Schreiben (Analyse, Interpretation), argumentative Texte (Erörterung), Rechtschreibung und Grammatik
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte/Filme erschließen und deuten (Lyrik, Drama, Erzähltexte, Filme), Sachtexte analysieren
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Kommunikationsmodelle kennen, die Phänomene der Grammatik und der Rechtschreibung kennen und beherrschen

