

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| <h1>Klasse 9 Biologie</h1> | <h2>Hauptziele</h2> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Grundkenntnisse in den Basiskonzepten System, Struktur und Funktion und Entwicklung - Vertiefung der Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung - Etablieren div. Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen - Etablierung des Evolutionsgedankens | <h2>Leistungsnachweise</h2> <p>1 Klassenarbeit (s. Punkt 4)</p> |
|--------------------------------|---|---|

1. Fachsprache

- Festigung und Erweiterung der Fachsprache in den Bereichen Ernährung, Stoffwechsel, Nerven- und Organsysteme, Immunbiologie

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- leistungsangepasste Binnendifferenzierungen bei einzelnen Arbeitsaufträgen
- naturwissenschaftliches Forschen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk
- Mappen/- Heftstruktur mit Inhaltsverzeichnis
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation
- Einbindung der schuleigenen iPads, Notebooks, Anwendung der Inhalte aus dem Medienunterricht

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Mündliche Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Referate etc.)
- schriftliche Unterrichtsbeiträge (schriftliche Überprüfungen, Hausaufgaben, Protokolle und andere Darstellungen von Arbeitsergebnissen etc.)
- praktisch-gestalterisches Projekt (z.B. Dokumentation einer Forschungsarbeit, Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software)
- nach Klassenarbeitenerlass (2025) wird eine Klassenarbeit geschrieben und es bleibt der Fachlehrkraft überlassen, weitere alternative Lernleistungen einzufordern.



5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erkenntnisgewinnung: Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Kommunikation: Informationen erschließen und präsentieren, Verwendung einer naturwissenschaftlichen Fachsprache
- Bewertung in den Bereichen: Ergebnisse evolutiver Prozesse, Einfluss des Menschen seine Gesundheit

6. Fachliche Konkretion

- ausgewogene Ernährung als Grundlage für die Gesundheit
- Organsysteme des Menschen und deren Gesunderhaltung: Atmung, Blutkreislauf
- Immunbiologie
- Nerven- und Hormonsystem
- Gefahren durch Drogen (Alkohol etc.), Verantwortung in der Schwangerschaft

