

<h1>Klasse 10</h1> <h2>Latein</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <p>Übergang von der Lehrbuchphase in die Lektürephase Erlernen und Etablierung des Umgangs (Übersetzen und Deuten) mit lateinischer Originallektüre</p>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>3 Klassenarbeiten (45-90min)</p>
------------------------------------	---	---

### 1. Fachsprache

- Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Weitere Verwendung der zuvor im Lehrwerk verwendeten Fachtermini

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Förderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- Binnendifferenzierung im Bereich des Übersetzens
- Angebote zum sprachsensiblen Unterricht im Rahmen der behandelten Lektüre

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- digitale Materialien wie z.B. Wortschatztrainer, Learningapps, Quizlet usw.
- Wörterbücher (lateinisch-deutsch)

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten: Sie bestehen aus einer Übersetzungsaufgabe (der Umfang variiert nach Schwierigkeitsgrad des Textes) und weiteren Aufgaben. Der Klassenarbeitstext orientiert sich sprachlich und inhaltlich an den im Unterricht behandelten Texten. Er bietet Neues, für das eigenständiges Denken erforderlich ist, beinhaltet nach Möglichkeit auch reproduktive Elemente (vgl. Fachanforderungen Latein Sekundarstufe 1, S.37). Die Aufgaben orientieren sich an dem unmittelbar vorangegangenen Unterricht. Sie überprüfen verschiedene Kompetenzen; hauptsächlich die Kompetenzen A und C (s. Punkt 5).
- regelmäßige Vokabel- und Grammatiküberprüfungen: Über Anzahl und Art der Tests sowie Formen der mündlichen Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte. Für eine ausreichende Leistung in Tests sollen mind. 60% der Punkte erreicht sein.

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- A: Wortbedeutungen und Sprachstrukturen erfassen können
- B: Literarische Texte erschließen und wiedergeben können
- C: Literarische Texte deuten und in einen Kontext setzen können
- D: Personale Kompetenzen (sich konzentrieren, sich dem Denkprozess mit Geduld widmen, präzise arbeiten, systematisch und strukturiert arbeiten, Arbeitsergebnisse selbstkritisch prüfen, sachliche und konstruktive Kritik an anderen üben, Anregungen und Kritik aufgreifen)

