

Klasse 8 Informatik	Hauptziele - Einführung in weitere informatische Konzepte und Methoden - Vertiefen ausgewählter Themen des vorhergehenden Jahrgangs	Leistungsnachweise - eine Klassenarbeit - Tests (s. Punkt 4)
---------------------------------------	---	--

1. Fachsprache

- Einführung weiterer grundlegender informatischer Fachbegriffe

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und dem pädagogischen Ermessen der Lehrkraft
- ggf. Binnendifferenzierung über Möglichkeit von Hilfsinformationen, Reduktion der Arbeitsaufträge, kleinschrittigere Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge sowie methodische Variationen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Nutzung von Unterrichtsmaterialien sowohl digitaler (z.B. als pdf, interaktiv auf Webseiten, ...) als auch analoger Natur (z.B. Schulbuch, Arbeitsblätter, ...)
- regelmäßige Nutzung von Computern und/oder Tablets

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Grundlage der Leistungsbewertung ist die laufende Kursarbeit, d.h. primär die mündlichen Leistungen im Unterricht und ggf. erstellte Produkte. Dies schließt die Leistungsüberprüfung durch Tests (max. 20 Min.) mit ein.
- Es wird eine Klassenarbeit (45 Min.) geschrieben und mit der mündlichen Note des Halbjahres verrechnet.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Die Kernkompetenzen des Informatikunterrichts werden altersangemessen vermittelt. Sie sind laut Fachanforderungen:
Informatische Entwicklungsprozesse: Erkennen und Beschreiben formalisierbarer Probleme; Verwenden und Entwickeln von Modellen; Erschaffen informatischer Produkte; Prüfen und Überarbeiten informatischer Produkte
Übergeordnete prozessbezogene Kompetenzen: Auseinandersetzen mit dem kulturellen Wandel durch die Digitalisierung; Kooperieren bei informatischen Aufgaben, Kommunizieren über informatische Themen

6. Themen

- Algorithmen und Programmierung
- Informatiksysteme
- Netzwerke und Internet

