

<h1>Klasse 8</h1> <h2>Französisch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen (v.a. Sprechen) - Etablieren von Französisch als Unterrichtssprache - Erlernen von Methoden zum eigenständigen Lernen und Verstehen 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>4 Klassenarbeiten (45 min) 1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)</p>
--	--	---

1. Fachsprache

- aufgeklärte Einsprachigkeit, seltener Wechsel zum Deutschen nur für sprachliche und grammatische Erläuterungen
- zunehmende Etablierung von Französisch als Unterrichtssprache, konsequente Nutzung des *Français en classe*

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- Möglichkeiten der Binnendifferenzierung gemäß Lehrwerk

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk mit Übungsheft, ggf. grammatisches Beiheft/Grammatikbuch
- zahlreiche Zusatzmaterialien des Verlags (Materialien für die Projektarbeit, Klassenarbeitstrainer, Trainingsbuch, etc.)
- mögliche Arbeit mit dem Digitalen Unterrichtsplaner

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (Überprüfung versch. Kompetenzen, Schreibkompetenz ist Pflichtbestandteil jeder Klassenarbeit) und
- 1 alternative Lernleistung: Sprechprüfung – Monolog Essgewohnheiten und Einkaufsdialog
- Bewertung der Textprodukte mit einheitlichen Bewertungsrastern
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte
- für eine ausreichende Leistung in Klassenarbeiten sollten mind. 50% der Punkte erreicht sein

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- kommunikative Fähigkeiten: Hörverstehen (& Hör-/Sehverstehen), Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
- Verfügung über die sprachlichen Mittel: **Wortschatz**, **Grammatik**, Aussprache und Intonation, Orthographie
- interkulturelle Kompetenzen: soziokulturelles Wissen (Schule/Paris/Essen), verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
- methodische Kompetenzen: Textrezeption, Interaktion, Textproduktion, Lernstrategien, Lernorganisation, Umgang mit (digitalen) Medien
- mögliche Bearbeitung einer ersten kleineren Lektüre

6. Kompetenzstufen des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens“

- Mit Abschluss des zweiten Lernjahres erreichen die Schüler*innen mit dem Lehrwerk Découvertes die A2 Stufe des GeR.

