

<h1>Klasse 7</h1> <h2>Französisch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen - Erlernen typischer Aussprachemuster und Regularien - Erlernen und Etablieren div. Arbeits- und Sozialformen 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>4 Klassenarbeiten (45 min) 1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)</p>
--	---	---

1. Fachsprache

- aufgeklärte Einsprachigkeit, Wechsel zum Deutschen vor allem für sprachliche Erläuterungen
- Etablierung von Französisch als Unterrichtssprache, Einführung des Français en classe

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- Möglichkeiten der Binnendifferenzierung gemäß Lehrwerk

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk mit Übungsheft, ggf. grammatisches Beiheft/Grammatikbuch
- zahlreiche Zusatzmaterialien des Verlags (Materialien für die Projektarbeit, Klassenarbeitstrainer, Trainingsbuch, etc.)
- mögliche Arbeit mit dem Digitalen Unterrichtsplaner

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (Überprüfung versch. Kompetenzen, Schreibkompetenz ist Pflichtbestandteil jeder Klassenarbeit) und
- 1 alternative Lernleistung: Miniprojekt in mündlicher oder schriftlicher, ggf. auch digitaler Form, Möglichkeit der Basierung auf Anfangslektüre
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte
- für eine ausreichende Leistung in Klassenarbeiten sollten mind. 50% der Punkte erreicht sein

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- kommunikative Fähigkeiten: Hörverstehen (& Hör-/Sehverstehen), Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
- Verfügung über die sprachlichen Mittel: **Wortschatz**, Grammatik, **Aussprache und Intonation**, **Orthographie**
- interkulturelle Kompetenzen: soziokulturelles Orientierungswissen, verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
- methodische Kompetenzen: Textrezeption, Interaktion, Textproduktion, Lernstrategien, Lernorganisation, Umgang mit (digitalen) Medien

6. Kompetenzstufen „Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen“

- Mit Abschluss des ersten Lernjahres erreichen die Schüler*innen mit dem Lehrwerk Découvertes die A1 Stufe des GeR.

