

<h1>Klasse 7 Philosophie</h1>	<h2>Hauptziele</h2> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung eigener Erkenntnisfähigkeit sowie deren Möglichkeiten und Grenzen - Entwicklung und Vertiefung der Fähigkeiten, eigenes und fremdes Handeln nach begründeten Maßstäben zu analysieren und zu beurteilen - Förderung der Kompetenz, sich als Wesen zu reflektieren 	<h2>Leistungsnachweise</h2> <p>Tests (s. Punkt 4)</p>
-----------------------------------	--	---

1. Fachsprache

- Einführung, Vertiefung und Anwendung der philosophischen Fachsprache und ihrer Termini

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und dem pädagogischen Ermessen der Lehrkraft
- ggf. Teilnahme an Ausschreibungen, Wettbewerben u.a. je nach Angebot

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrbuch, Lektüre, Film oder Medienberichte
- Nutzen der Tablets, PCs oder anderer digitaler Möglichkeiten zu Recherche- und Bearbeitungszwecken

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Tests nach Ermessen der Lehrkraft als Teil der „mündlichen Note“ (keine Klassenarbeiten laut Fachanforderungen)
- ggf. alternative Lernleistungen, z.B. Referat, Präsentation u.a. als Teil der „mündlichen Note“

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Wahrnehmungskompetenz: Wahrnehmungsprozesse des Alltags und der Lebenswelt als grundlegend für das eigene Selbst- und Weltverständnis beschreiben und erläutern
- Deutungskompetenz: den philosophischen Umgang mit Phänomenen des Alltags wahrnehmen, hinterfragen, schlussfolgern, beschreiben, analysieren und reflektieren
- Argumentationskompetenz: in argumentativen Situationen Begründungszusammenhänge erkennen und analysieren
- Urteilskompetenz: verschiedene Geltungsansprüche beschreiben und analysieren sowie deren Realisierung sachgemäß diskutieren

6. mögliche Themen (Neben den unten aufgeführten Themenstichpunkten können Erweiterungen stattfinden)

- Vorstellungen als Möglichkeiten der Welt- und Selbstwahrnehmung *und/oder* Sprache als Möglichkeit der Welterschließung
- Unterschiedliche Regelsysteme als Ausdruck sozialer Verbindlichkeit *und/oder* Das Andere als Beschränkung und Bereicherung meiner Handlungsmöglichkeiten
- Bedrohung als lebenserhaltende/ lebenszerstörende Macht
- Der Mensch als denkendes Wesen

