

<h1>Klasse 9</h1> <h2>Geschichte</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständiger Umgang mit hist. Fragestellungen, Quellen und Interpretationen von Geschichte</li> <li>- Formulierung von multikausalen Werturteilen, die eigenständig reflektiert werden</li> </ul>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>(ausschließlich Unterrichtsbeiträge)</p>
---------------------------------------	---	---

#### 1. Fachsprache

- Selbstständige Nutzung historischer Fachtermini
- Vertiefter Umgang mit historischer Sprache anhand von Quellen

#### 2. Fördern und Fordern

- Verbindung von hist. Zusammenhängen, auch mit aktuellen Entwicklungen in der Welt
- Nutzung von Kompetenzrastern für den Umgang mit Quellen
- Selbstständige/kooperative Evaluation der Methodenkompetenz

#### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Fortführung des hist. Wörterbuchs
- Abschluss der Erweiterung des Quellenrepertoires
- Eigenständige Produktion digitaler Medien mit hist. Inhalt

#### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine schriftliche Übung pro Halbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

#### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Schülerinnen und Schüler entnehmen selbstständig Informationen aus Quellen, prüfen deren Aussagekraft, formulieren nachvollziehbare Sachurteile in schriftlicher Form und präsentieren diese ggf. mithilfe digitaler Medien
- Sachurteilskompetenz: Schülerinnen und Schüler formulieren aufgrund von Quellen Sachurteilen, vergleichen und überprüfen diese
- Orientierungskompetenz: Schülerinnen und Schüler formulieren multikausale und reflektierte Werturteile her und überprüfen diese aus heutiger Perspektive auf Grundlage der Freiheitlich-demokratischen Grundordnung des Grundgesetzes/ Zunehmend kritische Reflexion der eigenen Urteile/ Kritische Überprüfung zeitgenössischer hist. Darstellungen/ ggf. Umgang mit politischer Instrumentalisierung von Geschichte
- Zunehmende Orientierung an den Kompetenzen in der digitalen Welt lt. KMK-Beschluss

