

Klasse 8 Geschichte

Hauptziele

- Zunehmend selbstständiger Umgang mit hist. Fragestellungen, Quellen und Interpretationen von Geschichte
- Formulierung von fundierten Schurteilen und eigenen Werturteilen

Leistungsnachweise

(ausschließlich Unterrichtsbeiträge)

1. Fachsprache

- Selbstständige Nutzung historischer Fachtermini
- Vertiefter Umgang mit historischer Sprache anhand von Quellen

2. Fördern und Fordern

- Verbindung von hist. Zusammenhängen, auch mit aktuellen Entwicklungen in der Welt
- Nutzung von Kompetenzrastern für den Umgang mit Quellen
- Selbstständige/kooperative Evaluation der Methodenkompetenz

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Fortführung des hist. Wörterbuchs
- Erweiterung des Quellenrepertoires
- Eigenständige Produktion digitaler Medien mit hist. Inhalt

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine schriftliche Übung pro Halbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Schülerinnen und Schüler entnehmen selbstständig Informationen aus Quellen, prüfen deren Aussagekraft, formulieren nachvollziehbare Sachurteile in schriftlicher Form und präsentieren diese ggf. mithilfe digitaler Medien
- Sachurteilskompetenz: Schülerinnen und Schüler formulieren aufgrund von Quellen Sachurteilen, vergleichen und überprüfen diese
- Orientierungskompetenz: Schülerinnen und Schüler formulieren multikausale und reflektierte Werturteile her und überprüfen diese aus heutiger Perspektive auf Grundlage der Freiheitlich-demokratischen Grundordnung des Grundgesetzes.
- Etablierung der Kompetenzen in der digitalen Welt lt. KMK-Beschluss

