

Klasse 7 Geschichte

Hauptziele

- Bewusstwerdung von Geschichtlichkeit in der eigenen Lebenswelt
- Eigene und fremde Perspektiven wahrnehmen und hinterfragen
- Umgang mit Fachsprache und verschiedenen Formen der Überlieferung

Leistungsnachweise

(ausschließlich Unterrichtsbeiträge)

1. Fachsprache

- Erste Nutzung historischer Fachtermini
- Kennenlernen von historischer Sprache anhand von Quellen

2. Fördern und Fordern

- Rückgriff auf alltäglichen Kontakt mit Geschichte
- Individuelle Hilfen bei der Erschließung erster Quellen
- Evaluation der Methodenkompetenz (z.B. über Kompetenzraster)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Erstellung eines hist. Wörterbuchs
- Simulation hist. Gegebenheiten und Zusammenhänge (Bsp. AR „Spaziergang durch das antike Rom“)
- Recherche und selbstständiges bzw. kooperatives Problemlösen (bspw. mit www.segu-geschichte.de)
- Produktion von Medien mit hist. Zusammenhang (Bsp. Nachrichtensendung zur Ermordung Caesars)

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine schriftliche Übung pro Halbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Wahrnehmungskompetenz: Schülerinnen und Schüler erkennen historische Zusammenhänge aus der unmittelbaren Lebenswelt heraus und beschreiben zeitliche Veränderungen von Lebensweisen in der Geschichte
- Erschließungskompetenz: Schülerinnen und Schüler formulieren Fragen und entnehmen Informationen an und aus Quellen
- Sachurteilskompetenz: Schülerinnen und Schüler beschreiben historische Zusammenhänge und erkennen Absichten und Perspektiven hist. handelnder Personen
- Orientierungskompetenz: Schülerinnen und Schüler leiten aus hist. Zusammenhänge Werturteile her und überprüfen diese aus heutiger Perspektive auf Grundlage der Freiheitlich-demokratischen Grundordnung des Grundgesetzes.

