

<h1>Klasse 9</h1> <h2>Deutsch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen formalisierter Informationstexte - Erweiterung der Kenntnisse zur Erschließung von literarischen und pragmatischen Texten - Vertiefung der Fähigkeit, die eigene Meinung zu begründen - Erkennen und Aufarbeiten der eigenen Fehlerschwerpunkte im Bereich Grammatik und Rechtschreibung 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>4 Klassenarbeiten (90 - 135 min), 1 vergleichbare Leistung</p>
------------------------------------	---	---

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Texte (u.a. auch Ganzschriften), Filme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (90 – 135 Minuten): Bewerbungsschreiben, textgebundene Erörterung, erweiterte Inhaltsangabe, Szenen- oder Gedichtinterpretation, vergleichbare Leistung: Präsentation
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Sprechen und Zuhören: adressatengerechter Vortrag, Meinung begründet vertreten
- Schreiben: untersuchendes Schreiben (Analyse, Interpretation), argumentierendes Schreiben (Erörterung), informierendes Schreiben (Bewerbung), Rechtschreibung und Grammatik
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte erschließen und deuten (Lyrik, Drama, Erzähltexte), Sachtexte analysieren
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: alle Phänomene, individuelle Fehleranalyse

