

<p>Klasse 8 Deutsch</p>	<p>Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse zur Anfertigung informierender Texte - Kenntnisse von Grundlagen zur Erschließung von literarischen Texten - Kenntnisse über Funktion und Aufbau von journalistischen Texten - Kenntnisse über Funktionen von Argumenten - Erkennen der Funktionen von Satzarten und des Konjunktivs 	<p>Leistungsnachweise</p> <p>5 Klassenarbeiten (45 - 90 min)</p>
---	--	---

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Texte (u.a. auch Ganzschriften), Filme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): Charakterisierung, lineare Erörterung, journalistische Textform, Grammatik (Satzarten, Konjunktiv)
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Schreiben: informierende Texte (Protokoll, Schilderung), kreatives Schreiben (in Anlehnung an einen literarischen Text), journalistisches Schreiben, argumentatives Schreiben (Erörterung), Rechtschreibung und Grammatik
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte erschließen und deuten (Novelle, Jugendbuch und Verfilmung), Sachtexte (u.a. Zeitungstexte) analysieren
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Satzarten, Konjunktiv und Modalverben

