

<h1>Klasse 7</h1> <h2>Deutsch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über Grundlagen für die Texterschließung</li> <li>- Kenntnisse über Grundlagen des informierenden Schreibens</li> <li>- Sprachhandlungen untersuchen</li> <li>- Eine Meinung argumentativ vertreten</li> </ul>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>4 Klassenarbeiten (45 - 90 min), 1 vergleichbare Leistung</p>
------------------------------------	--	--

### 1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Text (u.a. auch Ganzschriften)

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): ggf. Ballade - Beschreibung/ Analyse, eine Stellungnahme verfassen, eine Inhaltsangabe verfassen, ggf. gelenkte Sachtextanalyse, Grammatik (Sätze und Satzglieder), vergleichbare Leistung - kreativ-produktiver Umgang mit Lektüren
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Schreiben: Stellung nehmen, literarische Texte (Epische Kleinformen), informierendes Schreiben (Beschreiben), Rechtschreibung
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte (Balladen), literarische Texte (Erzähltext – Jugendbuch), Sachtexte untersuchen, literarische Texte (Drama), Werbung untersuchen und gestalten
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten, Aktiv und Passiv, Sätze und Satzglieder

