

<h1>Klasse 6</h1> <h2>Deutsch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen literarischer Texte - Grundlagen des informierenden Schreibens - Erschließung von Sachtexten - grundlegende Kenntnis über die Funktion von Satzarten und Satzgliedern 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>5 Klassenarbeiten (45 - 90 min)</p>
------------------------------------	---	--

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Text (u.a. auch Ganzschriften)

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): Texte nach Mustern schreiben, ggf. Sachtexte untersuchen, Erzähltext – Textbeschreibung mit gelenkten analytischen Anteilen, Grammatikarbeit (Sätze und Satzglieder), ggf. Bericht, Rechtschreibung
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Sprechen und Zuhören: literarische Texte (Lyrik), Argumentieren und Überzeugen, literarische Texte (Drama),
- Schreiben: literarische Texte (Erzähltexte - Geschichten, Sagen und/oder Fabeln, literarische Texte (Erzähltexte – Jugendbuch), informierendes Schreiben (Berichten), Rechtschreibung
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: Sachtexte untersuchen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten, Sätze und Satzglieder

