

<h1>Klasse 5</h1> <h2>Deutsch</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des informierenden Schreibens</li> <li>- Kenntnisse über das gestaltende Schreiben</li> <li>- Kennenlernen literarischer Texte</li> <li>- grundlegende Kenntnisse über Wortarten</li> <li>- Einübung von Rechtschreibstrategien und -regeln</li> </ul>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>5 Klassenarbeiten (45 - 90 min)</p>
------------------------------------	--	--

### 1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Text (u.a. auch Ganzschriften)

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (45 – 90 Minuten): persönlichen Brief verfassen/ Brief aus der Perspektive einer literarischen Figur verfassen, ggf. Geschichte nach Mustern (z.B. Bildern) schreiben, Grammatikarbeit (Wortarten), Beschreibung, ggf. Lyrik – gelenkte Textbeschreibung, ggf. Erzähltext – gelenkte Textbeschreibung, ggf. Rechtschreibung
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Schreiben: Vorstellen und Kennenlernen (Briefe), gestaltendes Schreiben (Erzählen), informierendes Schreiben (Beschreiben), Rechtschreibung
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte (Erzähltexte – Jugendbuch und Märchen oder Schelmen- und Narrengeschichte), literarische Texte (Lyrik)
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten

