

Klasse 10 Deutsch

Hauptziele

- Festigung des fachspezifischen Vorgehens bei der Erschließung von literarischen und pragmatischen Texten
- Kenntnis von Grundfaktoren der Kommunikation
- Kenntnis von den verschiedenen Funktionen der Sprache
- Erlangung von Sicherheit bei der Umsetzung der Regeln im Bereich von Grammatik und Rechtschreibung

Leistungsnachweise

5 Klassenarbeiten (90 - 135 min)

1. Fachsprache

- Verwendung gängiger Fachtermini

2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- qualitative und quantitative Differenzierung (Vorstrukturierung, Formulierungshilfen, Komplexität der Texte/ Aufgaben/ Anforderungsbereiche etc.)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Deutschbuch (und ggf. Arbeitsheft) Cornelsen
- Duden und weitere Nachschlagewerke
- zusätzliche literarische und pragmatische Texte (u.a. auch Ganzschriften), Filme

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (90 – 135 Minuten): materialgestütztes Schreiben argumentativer Texte, Inhaltsangabe mit umfassender Deutungsthese, Dialoguntersuchung oder Szenenanalyse, Rede schreiben, Grammatik und Rechtschreibung
- Gewichtung: Unterrichtsbeiträge (ca. 60%), Leistungsnachweise (ca. 40%)
- Die Bereiche inhaltliche Qualität und sprachliche Qualität werden getrennt mit einer Note ausgewiesen. Die inhaltliche Qualität überwiegt. Die Gesamtnote kann nicht besser als die der inhaltlichen Qualität sein.
- Textproduktionen haben grundsätzlich mehr Gewicht als Leistungsnachweise zur Ermittlung von Rechtschreib- und grammatischer Kompetenz.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Sprechen und Zuhören: Redemittel kennen und funktional einsetzen (Rede)
- Schreiben: untersuchendes Schreiben (Analyse, Interpretation), argumentative Texte (Erörterung), appellative Texte (Rede), Rechtschreibung und Grammatik
- Lesen – mit Texten und Medien umgehen: literarische Texte/Filme erschließen und deuten (Lyrik, Drama, Erzähltexte, Filme), Sachtexte analysieren
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Kommunikationsmodelle kennen, die Phänomene der Grammatik und der Rechtschreibung kennen und beherrschen

