

<h1>Klasse 9</h1> <h2>Biologie</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Grundkenntnisse in den Basiskonzepten System, Struktur und Funktion und Entwicklung</li> <li>- Vertiefung der Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung</li> <li>- Etablieren div. Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen</li> <li>- Etablierung des Evolutionsgedankens</li> </ul>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>keine Klassenarbeiten mind. 1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)</p>
-------------------------------------	---	--

### 1. Fachsprache

- Festigung und Erweiterung der Fachsprache in den Bereichen Ernährung, Stoffwechsel, Nerven- und Organsysteme, Immunbiologie

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- leistungsangepasste Binnendifferenzierungen bei einzelnen Arbeitsaufträgen
- naturwissenschaftliches Forschen

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk
- Mappen/- Heftstruktur mit Inhaltsverzeichnis
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation
- Einbindung der schuleigenen iPads, Notebooks, Anwendung der Inhalte aus dem Medienunterricht

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Mündliche Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Referate etc.)
- schriftliche Unterrichtsbeiträge (schriftliche Überprüfungen, Hausaufgaben, Protokolle und andere Darstellungen von Arbeitsergebnissen etc.)
- praktisch-gestalterisches Projekt (z.B. Dokumentation einer Forschungsarbeit, Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software)
- Es gibt keine verbindlichen Klassenarbeiten und es bleibt der Fachlehrkraft überlassen, welche alternativen Leistungsbewertungen er/sie in welchem Umfang einsetzt.

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erkenntnisgewinnung: Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Kommunikation: Informationen erschließen und präsentieren, Verwendung einer naturwissenschaftlichen Fachsprache
- Bewertung in den Bereichen: Ergebnisse evolutiver Prozesse, Einfluss des Menschen seine Gesundheit



## 6. Fachliche Konkretion

- ausgewogene Ernährung als Grundlage für die Gesundheit
- Organsysteme des Menschen und deren Gesunderhaltung: Atmung, Blutkreislauf
- Immunbiologie
- Nerven- und Hormonsystem
- Gefahren durch Drogen (Alkohol etc.), Verantwortung in der Schwangerschaft

