

<h1>Klasse 8 Biologie</h1>	<h2>Hauptziele</h2> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Grundkenntnisse in den Basiskonzepten System, Struktur und Funktion und Entwicklung - Vertiefung der Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung - Etablieren div. Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen - Etablierung des Evolutionsgedankens 	<h2>Leistungsnachweise</h2> <p>keine Klassenarbeiten mind. 1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)</p>
--------------------------------	---	--

1. Fachsprache

- Festigung und Erweiterung der Fachsprache in den Bereichen Zellenlehre, wirbellose Tiere, Parasiten und Sexualität des Menschen

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- leistungsangepasste Binnendifferenzierungen bei einzelnen Arbeitsaufträgen
- naturwissenschaftliches Forschen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk
- Mappen/- Heftstruktur mit Inhaltsverzeichnis (Lexikon, Glossar?)
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation
- Einbindung der schuleigenen iPads, Notebooks, Anwendung der Inhalte aus dem Medienunterricht

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Mündliche Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Referate etc.)
- schriftliche Unterrichtsbeiträge (schriftliche Überprüfungen, Hausaufgaben, Protokolle und andere Darstellungen von Arbeitsergebnissen etc.)
- praktisch-gestalterisches Projekt (z.B. Dokumentation einer Forschungsarbeit, Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software)
- Es gibt keine verbindlichen Klassenarbeiten und es bleibt der Fachlehrkraft überlassen, welche alternativen Leistungsbewertungen er/sie in welchem Umfang einsetzt.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erkenntnisgewinnung: Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Kommunikation: Informationen erschließen und präsentieren, Verwendung einer naturwissenschaftlichen Fachsprache
- Bewertung in den Bereichen: Ergebnisse evolutiver Prozesse, Einfluss des Menschen auf die Artenvielfalt, gesundheitliche Gefahren durch Parasiten



6. Fachliche Konkretion

- Zelle als Grundbaustein des Lebens, vom Ein- zum Vielzeller
- Wirbellose Tiere: Gliederwürmer (Regenwurm), Insekten, Spinnen, Krebse, Weichtiere
- Parasiten des Menschen und Schutz vor von ihnen übertragenen Krankheiten (z.B. Zecken: FSME, Borreliose, HI- und Corona-Viren)
- Sexualität des Menschen: Pubertät, Verhütung, Partnerschaftliches Verhalten und Verständnis für das andere Geschlecht

7. Ergänzungen zum Fachunterricht

- Sexualpädagogisches Projekt mit pro familia Ahrensburg

