

<h1>Klasse 6</h1> <h2>Biologie</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Grundkenntnisse in den Basiskonzepten System, Struktur, Funktion und Entwicklung</li> <li>- Vertiefung der Grundkenntnisse und -fertigkeiten in den Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung</li> <li>- Etablieren div. Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen</li> <li>- Etablierung des Evolutionsgedankens</li> </ul>	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>keine Klassenarbeiten  mind. 1 alternative Lernleistung  (s. Punkt 4)</p>
-------------------------------------	--	--

### 1. Fachsprache

- Etablierung der Fachsprache (Wachstum und Vermehrung von Pflanzen, Sexualkunde, Wirbeltiergruppen, Systematik (binäre Nomenklatur), Herz-Kreislauf-System, Atmung, Verdauung)

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- leistungsangepasste Binnendifferenzierungen bei einzelnen Arbeitsaufträgen
- naturwissenschaftliches Forschen

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk
- Mappenstruktur mit Inhaltsverzeichnis (Lexikon, Glossar?)
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation
- Einbindung der schuleigenen iPads, Notebooks, Anwendung der Inhalte aus dem Medienunterricht

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Mündliche Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Referate etc.)
- schriftliche Unterrichtsbeiträge (schriftliche Überprüfungen, Mappenführung, Hausaufgaben, Protokolle etc.)
- praktisch-gestalterisches Projekt (Dokumentation einer Forschungsarbeit z. B. Baumpatenhefter, Herbarium, Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software)

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erkenntnisgewinnung: Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Kommunikation: Informationen erschließen und präsentieren, Verwendung einer naturwissenschaftlichen Fachsprache
- Bewertung: Gesundheitserziehung in den Bereichen Herz-Kreislauf-System, Atmung, Sexualkunde und Suchtprävention



## **6. Ergänzungen zum Fachunterricht**

- Suchtprävention Nikotin und Alkohol
- Einladung der Ärztliche Gesellschaft zur Gesundheitsförderung (ÄGGF) im Bereich der Sexualerziehung

## **7. Fachliche Konkretion**

- Bau und Verbreitung von Samen
- Atmung und Herz-Kreislauf-System
- Ernährung und Verdauung, Nährstoffe und Energiehaushalt (wenn nicht in 5)
- Stammbaum der Wirbeltiere, Vergleich der Wirbeltiergruppen
- Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Pubertät, Schwangerschaft und Geburt

