

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h1>Klasse 5</h1> <h2>Biologie</h2> | <h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung von Grundkenntnissen in den Basiskonzepten System, Struktur und Funktion und Entwicklung</li> <li>- Entwicklung von Grundkenntnissen und -fertigkeiten in den Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung</li> <li>- Erlernen und Etablieren div. Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen</li> <li>- Hinführung zum Evolutionsgedanken</li> </ul> | <h3>Leistungsnachweise</h3> <p>keine Klassenarbeiten<br/> mind. 1 alternative Lernleistung<br/> (s. Punkt 4)</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Fachsprache

- Einführung und Klärung von Fachtermini (Kennzeichen des Lebens: Reizbarkeit, Bewegung, Stoffwechsel, Wachstum/Entwicklung und Vermehrung; Aufbau des Skeletts, Überblick Magen-Darm-Trakt, Aufbau der Pflanze/Blütenorgane)

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- leistungsangepasste Binnendifferenzierungen bei einzelnen Arbeitsaufträgen
- naturwissenschaftliches Forschen

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk
- Mappenstruktur mit Inhaltsverzeichnis (Lexikon, Glossar?)
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation
- Einbindung der schuleigenen iPads

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Mündliche Unterrichtsbeiträge (Mitarbeit, Referate etc.)
- schriftliche Unterrichtsbeiträge (schriftliche Überprüfungen, Mappenführung, Hausaufgaben, Protokolle etc.)
- praktisch-gestalterisches Projekt (Dokumentation einer Forschungsarbeit z. B. Baumpatenhefter, Herbarium)

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erkenntnisgewinnung: Umgang mit dem Modellbegriff; Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Experiments
- Kommunikation: Informationen erschließen und präsentieren, Verwendung einer naturwissenschaftlichen Fachsprache
- Bewertung: Gesundheitserziehung in den Bereichen Bewegungsapparat und Ernährung



## 6. Fachliche Konkretion

- Übersicht Kennzeichen des Lebens
- Artspezifisches Verhalten und Anpasstheit von (heimischen) Säugetieren
- Artgerechte Tierhaltung, Züchtung von Nutz- und Haustieren
- Struktur und Funktion des Bewegungsapparats
- Bau und Funktion der für den Stoffwechsel notwendigen Organe (Herz, Lunge, Magen-Darm-Trakt),
- Ernährung und Verdauung, Nährstoffe und Energiehaushalt
- Fortpflanzung und Vermehrung bei Pflanzen

