

Klasse 8 Sport Fußball	Hauptziele - Erweiterung allgemeiner und spezieller Spielfähigkeit	Leistungsnachweise Unterrichtsbegleitend, s. Punkt 4
---	--	--

1. Fachsprache

- Vertiefung und Konkretisierung sportartspezifischer Begriffe, wie z.B. Spansschuss, Manndeckung, Raumdeckung

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen.

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- IPad-Nutzung zum Üben von technisch-taktischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos o.ä.)
- Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Integrative Leistungsbewertung der Kompetenzen im großen Spiel
- Koordinationsparcours unter verschiedenen Druckbedingungen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Kenntnisse über grundlegende Regeln erweitern und anwenden (ein Spiel als Schiedsrichter begleiten können)
- Die SuS entwickeln eine Spielfähigkeit zu unterschiedlichen Taktikbausteinen: Sie legen Lauf- und Passwege fest, erfüllen verschiedene Spielerrollen in Angriff und Verteidigung.
- Erweiterung der Fähigkeiten: sich anbieten/orientieren, Ballbesitz individuell und kooperativ sichern, Lücken nutzen/Freiräume verhindern
- Erweiterung der Fertigkeiten: Sportspielspezifische Techniken funktional anwenden, Ballbesitz und Ballabgabe kontrollieren



Klasse 8 Sport Basketball	Hauptziele - Erweiterung allgemeiner und spezieller Spielfähigkeit	Leistungsnachweise Unterrichtsbegleitend, s. Punkt 4
--	--	--

1. Fachsprache

- Vertiefung und Konkretisierung fachspezifischer Begriffe, z.B. Rebound, Give&Go, Cut&Fill, Block etc.

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen.

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- IPad-Nutzung zum Üben von technisch-taktischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos, via App *Coach's Eye* o.ä.)
- Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Teil 1 (z.B. 60%): Beurteilung der erlernten Fähigkeiten und Fertigkeiten im Spiel
- Teil 2 (z.B. 40%): 6 Positionswürfe 3 Korbleger – Technik und Trefferquote bewerten

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erweitern ihre koordinative Bewegungssteuerung: Vertiefung des Druck- und Bodenpasses sowie des Positionswurfes, Erlernen des Korblegers (v.a. Schrittfolge), Techniken des Dribblings, Ballbesitz und Ballkontrolle (Abschirmen des Balles gegen den Gegner)
- Entwickeln systematisch eine Spieltechnik zu unterschiedlichen Taktikbausteinen
- Lernen grundlegende Regeln einzuhalten (ggf. neu: 3-Sekunden-Regel; Zylinder bei Verteidigung)



Klasse 8 Sport Hockey	Hauptziele - Erweiterung allgemeiner und spezieller Spielfähigkeit	Leistungsnachweise Unterrichtsbegleitend, s. Punkt 4
--	--	--

1. Fachsprache

- Erlernen und Anwenden sportartspezifischer Begriffe wie z.B. Bully

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen.

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- iPad-Nutzung zum Üben von technisch-taktischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos, via App *Coach's Eye* o.ä.)
- Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Teil 1 (z.B. 60%): Beurteilung der erlernten Fähigkeiten und Fertigkeiten im Spiel
- Teil 2 (z.B. 40%): Koordinationsparcours (z.B. Dribbling, Torschuss) unter verschiedenen Druckbedingungen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Die SuS erlernen den Umgang mit dem Hockeyschläger und wenden die richtige Schlägerhaltung an
- Erlernen und Verbessern technischer Grundlagen des Sportspiels Hockey (Schiebepass, Stoppen, Dribbling, kontrollierte Ballführung und Ballkontrolle (Abschirmen des Balles gegen den Gegner)
- Entwickeln systematisch eine Spieltechnik zu unterschiedlichen Taktikbausteinen
- Lernen grundlegende Regeln und Besonderheiten des Sportspiels einzuhalten: Bully, Stockvergehen (u.a. über Kniehöhe), Torraum/Schutzraum; SuS wenden Regeln nicht nur im Spiel, sondern auch als Schiedsrichter sicher an.



Klasse 8 Sport Leichtathletik	Hauptziele (Kugelstoß) - Erweiterung der Wurfgewandtheit und Anwenden geeigneter Stoßtechniken	Leistungsnachweise Unterrichtsbegleitend, s. Punkt 4
--	--	--

1. Fachsprache

- Erlernen und Anwenden sportartspezifischer Begriffe wie z.B. Impulsübertragung

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen.

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Pad-Nutzung zum Üben von technischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos, via App *Coach's Eye* o.ä.)
- Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Teil 1 (z.B. 60%): Quantitative Leistungsbewertung anhand von Stoßweiten
- Teil 2 (z.B. 40%): Qualitative Leistungsbewertung anhand von bekannten technischen Hauptmerkmalen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- SuS lernen sportartspezifische Sicherheitsstandards kennen und wenden diese an: Abstand der Übenden, Holkommando etc.
- SuS erfassen Bedeutung der Impulsübertragung beim Kugelstoß; Die SuS erkennen und beschreiben den Unterschied zwischen Werfen und Stoßen und setzen diesen motorisch um
- Training der notwendigen sportmotorischen Fähigkeiten
- SuS können Standstöße ausführen.

