

<p>Klasse 5 Sport Basketball</p>	<p>Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung sportspezifischer motorischer, konditioneller, koordinativer und kognitiver Fähigkeiten /Fertigkeiten - Vermittlung sportlicher Handlungsfähigkeit - Vermittlung kooperativer, organisatorischer und kreativer Kompetenzen 	<p>Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinationsparcours mit Bällen, Spielstationen, Turnierformen
---	---	--

1. Fachsprache

- Vermittlung erster fachspezifischer Begriffe, z.B. Druck- und Bodenpass, Freiwurf, Positionswurf

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- z.B. iPad-Nutzung zum Üben von technisch-taktischen Fertigkeiten (via Youtube-Videos o.ä.)
- z.B. Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Koordinationsparcours mit Bällen, Spielstationen, Turnierformen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Kenntnisse über grundlegende Regeln erwerben und anwenden
- Fähigkeiten/Fertigkeiten: Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten mit dem Basketball in verschiedenen Übungsformen, Ballschule, Entwicklung der allgemeinen Spielfähigkeit
- Einstellungen: Kooperation, Fairplay
- Spezialisierungen:
- Hinführen zum Basketballspiel durch reduzierte Spielformen, z.B. Parteiball, ggf. Streetball



<p>Klasse 5 Sport Fußball</p>	<p>Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung sportspezifischer motorischer, konditioneller, koordinativer und kognitiver Fähigkeiten /Fertigkeiten - Vermittlung sportlicher Handlungsfähigkeit Vermittlung kooperativer, organisatorischer und kreativer Kompetenzen 	<p>Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinationsparcours mit Bällen, Spielstationen, Turnierformen
--	--	--

1. Fachsprache

- Vermittlung fachspezifischer Begriffe, z.B. Spansschuss, einfacher Innenristpast, Manndeckung, Raumdeckung, direkter Freistoß, Schiedsrichter-Ball...

2. Fördern und Fordern

- Besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams zu messen

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- z.B. iPad-Nutzung zum Üben von technisch-taktischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos o.ä.)
- z.B. Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Koordinationsparcours mit Bällen, Spielstationen, Turnierformen, Passformen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Kenntnisse über grundlegende Regeln erwerben und anwenden
- Fähigkeiten/Fertigkeiten: Erwerb grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten mit dem Fußball in verschiedenen Übungsformen, Entwicklung der allgemeinen Spielfähigkeit
- Einstellungen: Kooperation, Fairplay
- Spezialisierungen:
- Hinführen zum Fußballspiel durch reduzierte Spielformen



Klasse 5 Sport Turnen (Akrobatik)	Hauptziele <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Grundkenntnissen an Turnelementen sowie Hilfestellungen - Vermittlung eines sachgemäßen Aufbaus von Geräten Fähigkeit zur Erarbeitung einer Gruppen- und Partner- Choreografie 	Leistungsnachweise <ul style="list-style-type: none"> - Wettkampf, Turnkür
--	--	--

1. Fachsprache

- Kennen lernen erster Fachbegriffe für Turn- oder Akrobatik-Übungen (z.B. Stuhl, Pyramide,...)

2. Fördern und Fordern

- besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Teams/Athlet*innen zu messen
- AG-Angebot der Schule

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- z.B. IPad-Nutzung zum Üben von technischen Fertigkeiten (via Youtube- Videos o.ä.)
- z.B. Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Wettkampf, Gruppenpräsentation mit Figuren und Pyramiden, ggf. mit dynamischen Übergängen

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- In Klasse 5 bevorzugt Akrobatik: kooperatives Bauen von Pyramiden unterschiedlicher Größe und Form, Klassenpyramide, Figuren (z.B. Stuhl), bodenturnerische Elemente wie Handstand, Rad, die sich gut in den Pyramidenbau einbauen lassen, Gleichgewichts- und Körperspannungs- sowie Vertrauensübungen
- Kenntnisse über verschiedene Turnelemente und Hilfestellungen an verschiedenen Geräten erwerben, ebenso wie den sachgemäßen Aufbau der Geräte
- Fähigkeit, alleine, mit Partner oder in deiner Gruppe eine Turnübung zu erarbeiten Fähigkeit, verschiedene Turnelemente an unterschiedlichen Geräten korrekt auszuführen und flüssig zu verbinden, Beherrschung der grundlegenden Bewegungsformen
- Fähigkeit zur Einschätzung der eigenen Leistung Fähigkeit zur Kooperation, Bereitschaft, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen (Hilfestellung), Risiken einschätzen, Ängste bewältigen
- Auf- und Abbau von Kleinen Matten, Weichböden, Sprungbrettern, Minitrampolin, kleinen und großen Kästen, Schaukelringen, Tauen



Klasse 5/6 Sport Leichtathletik	<p style="text-align: center;">Hauptziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung konditioneller Fähigkeiten - Selbsteinschätzung, Körpererfahrung und Kooperation - Erlernen grundlegender disziplinbezogener leichtathletischer Techniken z.B. des Weitsprungs und der Staffelholzübergabe 	<p style="text-align: center;">Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staffeltag, Bundesjugendspiele, ausgewählte Disziplinen
--	--	--

1. Fachsprache

- Vermittlung grundlegender Fachbegriffe, z.B. Wechselzone, Sprungzone, aerobe/anaerobe Ausdauerfähigkeit, Sprung- und Schwungbein...

2. Fördern und Fordern

- besonders begabten Lernenden sollen die Möglichkeit bekommen, sich bei Jugend trainiert für Olympia mit leistungsstarken Athlet*innen zu messen; zusätzlich: Helgoland-Lauf/Kieler-Schülerstraßenlauf (für Ausdauerorientierte)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- z.B. iPad-Nutzung zum Üben von motorisch-gestalterischen Fähigkeiten (via Youtube- Videos o.ä.)
- z.B. Einsatz/Umgang mit Arbeitsaufträgen auf Arbeitskarten

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Staffeltag, Bundesjugendspiele, ausgewählte Disziplinen (Schwerpunkt: Staffeltag Klasse 5/6 sowie Weitsprung; ergänzend Schlagball, Sprint als Vorbereitung für die BJS)

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Zeitschätzläufe, Lauftechniken, unterschiedliche Strecken
- Sprints und Dauerläufe
- Kenntnisse über die korrekte Haltung und Übergabe/Übernahme eines Staffelstabs, Regeln des Staffellaufs
- Fähigkeit, in einer Staffel regelkonform mitzulaufen (Staffeltag)
- Anlauf und Durchführung des Weitsprungs, Gestaltung der Flugphase, Zonensprünge

