

# Klasse 9

## Wirtschaft/Politik

### Hauptziele

- Erlernen der elementaren Fachmethodik und Fachsprache
- argumentative Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen Problemen und Befähigung zur Handlungskompetenz

### Leistungsnachweise

(ausschließlich Unterrichtsbeiträge)

#### 1. Fachsprache

- Einübung von Fachtermini
- Sensibilisierung für differenzierten Sprachgebrauch (z.B. Fachmethodik, Urteilsbildung)

#### 2. Fördern und Fordern

- gemäß beschlossener Nachteilsausgleiche
- im Anfangsunterricht zusätzliche Hilfestellungen oder reduzierte Arbeitsaufträge/ Operatoren (z.B. bei Statistiken, Karikaturen)
- ggf. Teilnahme am Schüler\*innenwettbewerb zur politischen Bildung (bpb)
- Moderation unterschiedlicher Diskussionsformen

#### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- informative Materialien (z.B. Sachtexte)
- problemorientierte/ kontroverse Materialien (z.B. Karikaturen), ggf. mit Aktualitätsbezug
- Wörterbücher, Nachschlagewerke analoger und digitaler Art; Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme

#### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- mind. eine schriftliche Leistungsüberprüfung pro Halbjahr
- Unterrichtsbeiträge in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form

#### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Erschließungskompetenz: Fähigkeit, aus unmittelbaren Erfahrungen und Materialien unter vorgegebenen Fragestellungen Erkenntnisse zu fachspezifischen Problemen zu gewinnen; ggf. unter Anleitung Strukturierungen, Einordnungen, Analysen
- Sachurteilskompetenz: Beschreibung und (ggf. vergleichende) Einordnung fachspezifischer Sachverhalte; Formulierung begründeter Sachurteile (ggf. unter Anleitung)
- Werturteilskompetenz: Beschreibung der Standpunkte bei fachspezifischen Problemen, Kontroversen und Konflikten und deren Begründungszusammenhänge von unterschiedlichen Akteuren, Formulierung kriterienorientierter und weitgehend differenzierter Werturteile aus unterschiedlichen Perspektiven (ggf. unter Anleitung)
- Handlungskompetenz: Befähigung zur kommunikativen und partizipativen Handlung auf der Grundlage demokratischer Grundsätze

#### 6. Berufsorientierung

- Einführung einer Berufswahlmappe

