

# Klasse 8 Englisch

## Hauptziele

- Vertiefung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen
- spirallcurriculare Vertiefung der vier Themenbereiche (s. Punkt 6)
- Vertiefung der Strategien zum eigenständigen Lernen

## Leistungsnachweise

- 5 Klassenarbeiten (45min)
- oder - 4 Klassenarbeiten und  
1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)

### 1. Fachsprache

- Unterrichtssprache ist Englisch (Prinzip der funktionalen Einsprachigkeit)
- Nutzung der im Lehrwerk genutzten linguistischen Fachtermini und *classroom phrases*

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. Binnendifferenzierung, Förder- und Fordermaterial des Lehrwerks
- mögliche Teilnahme an The Big Challenge

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk, dazugehöriges Workbook und Hörverstehenstexte, ggf. weiteres zum Lehrwerk zugehöriges Material
- vertiefende Nutzung des zweisprachigen Wörterbuchs in ausgewählten Stunden, aber auch der kontextgebundenen Wortschließung

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (Überprüfung versch. Kompetenzen, Schreibkompetenz ist Pflichtbestandteil jeder Klassenarbeit) und Ersatz einer dieser durch VERA 8
- falls VERA 8 nicht geschrieben wird: 4 Klassenarbeiten und 1 alternative Lernleistung: medial gestütztes Projekt
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte
- für eine ausreichende Leistung in Tests sollten mind. 50% der Punkte erreicht sein

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- kommunikative Fähigkeiten: Hörverstehen (& Hör-/Sehverstehen), Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
- Verfügung über die sprachlichen Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation, Orthographie
- interkulturelle Kompetenzen: soziokulturelles Orientierungswissen, verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
- methodische Kompetenzen: Textrezeption, Interaktion, Textproduktion, Lernstrategien, Lernorganisation, Umgang mit Medien

### 6. Übersicht über die Themenbereiche

- persönliche Lebensgestaltung; Schule, Ausbildung und Beruf; Teilhabe am gesellschaftlichen Leben; Kultur und Geschichte

