

# Klasse 6 Englisch

## Hauptziele

- Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen
- Festigen von Englisch als Unterrichtssprache
- Erlernen, Etablieren und Festigen div. Arbeits- und Sozialformen

## Leistungsnachweise

5 Klassenarbeiten (45min) (s. Punkt 4)

### 1. Fachsprache

- Unterrichtssprache ist Englisch (Prinzip der funktionalen Einsprachigkeit)
- weiteres Üben und Festigen der im Lehrwerk genutzten Fachtermini und *classroom phrases*

### 2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. Binnendifferenzierung, Reduktion der Arbeitsaufträge oder kleinschrittigere Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge, Förder- und Fördermaterial des Lehrwerks
- mögliche Teilnahme an The Big Challenge

### 3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk, dazugehöriges Workbook und Hörverstehenstexte, ggf. weiteres zum Lehrwerk zugehöriges Material

### 4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 5 Klassenarbeiten (Überprüfung versch. Kompetenzen, Schreibkompetenz ist Pflichtbestandteil jeder Klassenarbeit) aber
- wenn VERA 6 geschrieben wird, ersetzt diese eine der 5 Klassenarbeiten
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte
- für eine ausreichende Leistung in Tests sollten mind. 50% der Punkte erreicht sein

### 5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- kommunikative Fähigkeiten: Hörverstehen (& Hör-/Sehverstehen), Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
- Verfügung über die sprachlichen Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation, Orthographie
- interkulturelle Kompetenzen: soziokulturelles Orientierungswissen, verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
- methodische Kompetenzen: Textrezeption, Interaktion, Textproduktion, Lernstrategien, Lernorganisation, Umgang mit Medien

