

Klasse 5 Englisch

Hauptziele

- Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen
- Etablieren von Englisch als Unterrichtssprache
- Erlernen und Etablieren div. Arbeits- und Sozialformen

Leistungsnachweise

- 4 Klassenarbeiten (45min) und
- 1 alternative Lernleistung (s. Punkt 4)

1. Fachsprache

- Unterrichtssprache ist Englisch (Prinzip der funktionalen Einsprachigkeit)
- Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachtermini und *classroom phrases*

2. Fördern und Fordern

- gemäß Förder- und Forderkonzept der Schule und beschlossener Nachteilsausgleiche
- ggf. Binnendifferenzierung, Reduktion der Arbeitsaufträge oder kleinschrittigere Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge, Förder- und Fördermaterial des Lehrwerks
- mögliche Teilnahme an The Big Challenge

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- eingeführtes Lehrwerk, dazugehöriges Workbook und Hörverstehenstexte, ggf. weiteres zum Lehrwerk zugehöriges Material
- SuS erstellen Material zur visuellen Unterstützung einer Präsentation

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- 4 Klassenarbeiten (Überprüfung versch. Kompetenzen, Schreibkompetenz ist Pflichtbestandteil jeder Klassenarbeit) und
- 1 alternative Lernleistung: visuell gestützte Präsentation mit von den SuS erstelltem Material (*mindmap*, Tabelle, ...) zu einem Thema des Lehrwerks
- über Anzahl und Art der Tests sowie Formen mündlicher Leistungsbewertung entscheiden die Fachlehrkräfte
- für eine ausreichende Leistung in Tests sollten mind. 50% der Punkte erreicht sein

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- kommunikative Fähigkeiten: Hörverstehen (& Hör-/Sehverstehen), Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
- Verfügung über die sprachlichen Mittel: Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation, Orthographie
- interkulturelle Kompetenzen: soziokulturelles Orientierungswissen, verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
- methodische Kompetenzen: Textrezeption, Interaktion, Textproduktion, Lernstrategien, Lernorganisation, Umgang mit Medien

