

Klasse 9 Chemie

Hauptziele

- Einführung und Anwendung der chem. Fachsprache
- Naturwissenschaftliche Phänomene beobachten und erklären lernen
- Schlussfolgerungen aus Experimenten ziehen und übertragen

Leistungsnachweise

0 Klassenarbeiten (s. Punkt 4)

1. Fachsprache

- Zum zentralen Gegenstand des Experimentes gehört das Anlegen und Auswerten eines Versuchsprotokolls mit den dazugehörigen chem. Fachbegriffen. Begriffe aus der Alltagssprache (z. B. Rosten) werden, in Abhängigkeit vom behandelten Thema, aufgegriffen und in den dazugehörigen chem. Kontext gebracht.

2. Fördern und Fordern

- Es können im Fachunterricht immer kleinschrittige Hinführungen, oder auch zusätzliche tiefergehende Aufgaben gestellt werden. Im Rahmen des Förderkonzeptes der Schule könnte ggf. auch z. B. auf Schülertrainer zugegriffen werden.

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Zentraler Gegenstand des Chemieunterrichtes und insbesondere des Anfangsunterrichts ist das (Schüler)experiment.
- Fachbücher (z. B. „Chemie heute“) und digitale Lehr- und Lernwerke sind als Unterstützung zum Experiment anzusehen.

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Es gibt im Einführungsunterricht Chemie keine Klassenarbeiten. Die Einbindung von Referaten oder schriftlichen Leistungsbewertungen kann von dem jeweiligen Fachlehrer in Art und Umfang festgelegt und auf die einzelnen Themen verteilt werden.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- Als zentrale Kompetenzbereiche sind die Punkte *Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Bewerten und Kommunikation* zu nennen.
- Die vier Basiskonzepte der Chemie sind das *Stoff-Teilchen-Konzept, Struktur-Eigenschaft-Konzept, Konzept der chem. Reaktion und Energiekonzept*. Die SuS sollen dabei schrittweise (!) an eine naturwissenschaftliche Betrachtungsweise herangeführt werden und erlernen, alltägliche (chem.) Phänomene zu beobachten, zu erklären und zu bewerten, wobei die Fachsprache sukzessive erweitert und gefestigt wird.

6. Themen des Anfangsunterricht

- Der Einführungsunterricht behandelt folgende Themen: *Arbeitstechniken im Chemielabor, Aufbau der Stoffe aus Teilchen, Stoffe und Stoffgemische, chem. Stoffveränderung, Metalle und ihre Bedeutung, Salze*. Die Reihenfolge der Themen ist generell so sinnvoll, wobei es z. T. Unterpunkte gibt, die in verschiedene Bereiche passen und entsprechend geschoben werden können.
- Generell sind viele Themen in der Chemie miteinander verzahnt und es geht gerade im Anfangsunterricht darum, einen Einblick in die chemische Welt und ihre Arbeitsweisen zu gewinnen.

