

<h1>Klasse 10</h1> <h2>Chemie</h2>	<h3>Hauptziele</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Festigung und Vertiefung der chem. Fachsprache - Zusammenhänge auf molekularer Ebene erkennen und deren Bedeutung in neue Sinnzusammenhänge übertragen 	<h3>Leistungsnachweise</h3> <p>0 Klassenarbeiten (s. Punkt 4)</p>
------------------------------------	---	---

1. Fachsprache

- Die chem. Fachsprache soll sukzessive erweitert und gefestigt werden.
- Insbesondere auf molekularer Ebene und bei den Reaktionsgleichungen wird zunehmend auf die richtige Verwendung der entsprechenden Fachtermini geachtet.

2. Fördern und Fordern

- Das Förderkonzept der Schule erfolgt mit ggf. zusätzlichen Materialien/Lernplänen, oder ggf. auch Schülertrainern analog zur Klassenstufe 9.
- Ab Klasse 10 können u. U. zusätzliche Anreize zum Fordern relevant werden. Dies kann sowohl die Teilnahme an speziellen (Uni) Ferienkursen (speziell für Schüler*innen) als auch die Teilnahme an der Chemieolympiade sein. (Oftmals eher auf E1 zugeschnitten)

3. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Klasse 9 und 10 arbeitet generell mit dem gleichen Lehrbuch.
- Zentraler Gegenstand des Chemieunterrichtes bleibt das Experiment, auch wenn gerade die Themenbereiche Atombau und Moleküle zunächst sehr theorie-lastig sind.

4. Leistungsbewertung (und alternative Lernleistungen)

- Es gibt analog zur Klassenstufe 9 keine verbindlichen Klassenarbeiten und es bleibt der Fachlehrkraft überlassen, welche alternativen Leistungsbewertungen er/sie in welchem Umfang einsetzt.

5. Übersicht über die zu fördernden Kompetenzen

- An den Kompetenzbereichen und den Basiskonzepten ändert sich in Klasse 10 gegenüber Klasse 9 zunächst nichts Grundlegendes. Allerdings, da die SuS ihr Wissen in der chem. Fachsprache entsprechend erweitert haben, werden die Anforderungen in den verschiedenen Bereichen höher. Insbesondere das Konzept der chemischen Reaktion wird in Theorie und Praxis vertieft.

6. Themen des Unterrichtes

- Atombau und Periodensystem (erste Grundlagen in Kl. 9 bei den Atommodellen), Redoxreaktionen, Salze/Ionenverbindungen (Vertiefung), Moleküle, Säuren und Basen, Einführung in die organische Chemie.

